

Аннотация к рабочей программе
«ОП.10. Адаптированные информационные и коммуникационные технологии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г №1569 и на основании методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование тем

- Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 2. Тифлотехнические средства
- Тема 3. Сурдотехнические средства
- Тема 4. Адаптированная компьютерная техника
- Тема 5. Дистанционные образовательные технологии
- Тема 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации
- Тема 7. Технологии работы с информацией.
- Тема 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК2.2 ПК 3.2 ОК 01. - ОК 05, ОК 09 – ОК 10	-работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; -использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); -использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); -использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; -современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; -приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); -приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); -приемы использования компьютерной техники, оснащенной

	<p>-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>-использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>	<p>альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно- двигательного аппарата);</p> <p>-приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различному контексту
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Всего часов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: выполнение рефератов, домашних заданий; подготовка к лабораторным и практическим работам, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольным работам.	
Итоговая аттестация по завершению курса в форме зачёта	1